

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №9»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №9»
Протокол № 1 от 28.08.2025
Л.В.Чижова

« 28 » 08 2025 г.

Учебный план на 2025-2026 учебный год

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшой и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Сетка непосредственно-образовательной деятельности

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю, в год			
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Двигательная деятельность в физкультур- ном зале	3 занятия физкультурой в неделю по 15 мин./ 102 раза в год	3 занятия физкультурой в неделю по 20 мин./ 102 раза в год	2 занятия физкультурой в неделю по 25 мин./ 68 раз в год	2 занятия физкультурой в неделю по 30 мин./ 68 раз в год
1.1.	Двигательная деятельность на свежем воздухе	-	-	1 занятие физкультурой в неделю по 25 мин./ 34 раза в год	1 занятие физкультурой в неделю по 30 мин./ 34 раза в год
2.	Коммуникативная деятельность:				
2.1.	Развитие речи	1 образовательная ситуация, а также во всех образоват. ситуациях по 15 мин./ 34 раза в год	1 образовательная ситуация, а также во всех образоват. ситуациях по 20 мин./ 34 раза в год	2 образовательные ситуации, а также во всех образоват. ситуациях по 25 мин./ 68 раз в год	2 образовательные ситуации, а также во всех образоват. ситуациях по 30 мин./ 68 раз в год

2.2.	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1 образовательная ситуация в 2 недели по 25 мин./ 17 раз в год	1 образовательная ситуация по 30 мин./ 34 раза в год
3	Познавательно-исследовательская деятельность:				
3.1.	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 образовательная ситуация в 2 недели по 15 мин./ 17 раз в год	1 образовательная ситуация в неделю по 20 мин./ 34 раза в год	1 образовательная ситуация в неделю по 25 мин./ 34 раза в год	2 образовательные ситуации в неделю по 30 мин./ 34 раза в год
3.2.	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация в неделю по 15 мин./ 34 раза в год	1 образовательная ситуация в неделю по 20 мин./ 34 раза в год	1 образовательная ситуация в неделю по 25 мин./ 34 раза в год	1 образовательная ситуация в неделю по 30 мин./ 34 раза в год
4	Изобразительная деят-ть (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2 образовательные ситуации в неделю по 15 мин./ 68 раз в год	2 образовательные ситуации в неделю по 20 мин./ 68 раз в год	3 образовательные ситуации в неделю по 25 мин./ 102 раза в год	3 образовательные ситуации в неделю по 30 мин./ 102 раза в год
5	Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия в неделю по 15 мин./ 68 раз в год	2 музыкальных занятия в неделю по 20 мин./ 68 раз в год	2 музыкальных занятия в неделю по 25 мин./ 68 раз в год	2 музыкальных занятия в неделю по 30 мин./ 68 раз в год
6	Чтение художественной литературы	1 образовательная ситуация в 2 недели по 15 мин./ 17 раз в год	1 образовательная ситуация в 2 недели по 20 мин./ 17 раз в год	1 образовательная ситуация в 2 недели по 25 мин./ 17 раз в год	1 образовательная ситуация в 2 недели по 30 мин./ 17 раз в год
Всего в неделю		10 образовательных ситуаций и занятий	11 образовательных ситуаций и занятий	13 образовательных ситуаций и занятий	15 образовательных ситуаций и занятий
Всего в год		340 образовательных ситуаций и занятий	374 образовательных ситуаций и занятий	442 образовательных ситуаций и занятий	510 образовательных ситуаций и занятий

**Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик
в режимных моментах**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Примечание: на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовитель- ная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

Примерная модель физического воспитания

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада				
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)			
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4 Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
1.5 Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна			
2. Физкультурные занятия				
2.1 Физкультурные занятия в спортивном зале	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.2 Физкультурные занятия на свежем воздухе	-	-	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
3. Спортивный досуг				
3.1 Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
3.2 Спортивные праздники	-	Летом 1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
3.3 Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
3.4 Дни здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал