

**Календарно-тематическое планирование. Подготовительная группа.**

|          | Тема          | Государственные и народные праздники, памятные даты | Тематические недели |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|---------------|-----------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | Наша группа   | День знаний                                         | 1 неделя            | «Скоро в школу мы пойдем» - систематизировать и обобщить знания о школе, профессии учителя, школьных принадлежностях. Воспитывать эмоционально-положительное отношение к школе и желание учиться. Проводы в школу первоклассников – выпускников ДОУ.                                                                                                                                                                                 |
|          |               |                                                     | 2 неделя            | «Мы не будем ссориться» - эмоциональное состояние детей и взрослых; взаимовыручка; заботливое отношение к малышам, уважительное отношение к девочкам. Дать понятие о плохих и хороших привычках, формировать, давать оценку своим поступкам                                                                                                                                                                                          |
|          |               |                                                     | 3 неделя            | «Я – человек» - познакомить со строением тела человека, значением некоторых органов (строение, функции, формировать потребность о здоровом образе жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|          |               | День воспитателя и всех дошкольных работников       | 4 неделя            | «Наши воспитатели» - закреплять знания детей о профессии людей, работающих в ДОУ. Обучать общей культуре поведения, уважительному отношению к взрослым, друг другу. Дать знания о Дне воспитателя детского сада.                                                                                                                                                                                                                     |
| Октябрь  | Золотая осень | Международный день пожилых людей                    | 1 неделя            | «Осень» - обобщить и систематизировать знания детей об осени, учить устанавливать связи между изменениями в неживой природе и изменениями в жизни растений и животных, развивать умение видеть поэтическую красоту золотой осени.                                                                                                                                                                                                    |
|          |               |                                                     | 2 неделя            | «Что нам осень принесла» - закреплять знания о сборе урожая, заготовках на зиму. Дать понятие «витамины», «правильное питание», о технологии приготовления блюд из овощей и фруктов.                                                                                                                                                                                                                                                 |
|          |               | День отца в России                                  | 3 неделя            | «Береги природу» - формировать у детей представление о неразрывной связи человека с природой. Познакомить детей с Красной книгой, охраняемыми растениями и животными. Формировать умение прогнозировать последствия своих действий. Воспитывать гуманное отношение к природе.<br>«Мой папа – самый лучший!» - формирование позитивного эмоционального отношения к папе, как к главному члену семьи, чувства гордости за своего отца. |
|          |               |                                                     | 4 неделя            | «Откуда хлеб пришел» - познакомить со злаковыми культурами (рожь, пшеница), процессом выращивания, технологией изготовления хлеба на заводе и выпекания на селе. Обобщить знания о взаимосвязи людей разных профессий, занятых в производстве хлеба, о машинах-помощниках.                                                                                                                                                           |

|         |           |                                       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|-----------|---------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ноябрь  | Транспорт | День народного единства               | 1 неделя | «Пассажирский и грузовой транспорт» - систематизировать и обобщить знания детей о видах пассажирского и грузового транспорта (наземный, водный, воздушный), их значение. Дополнить знания об особенностях каждого вида. О безопасности движения.                                                                                                                   |
|         |           |                                       | 2 неделя | «Специальный транспорт» - дополнить знания детей о транспорте специального назначения (в т.ч. космический и подводный), о его преимуществе, значении, о людях героических профессий                                                                                                                                                                                |
|         |           |                                       | 3 неделя | «Дорожная безопасность» - обобщить знания детей о правилах дорожного движения (предупреждающие дорожные знаки), о труде сотрудников автоинспекции. Изучить маршрут от детского сада до дома, выбрать наиболее безопасный.                                                                                                                                          |
|         |           | День матери<br>День герба РФ          | 4 неделя | «Мамина неделя» - формировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к маме, желания помогать ей, заботиться о ней. Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их.                                                                                   |
| Декабрь | Зима      | День добровольца (волонтера) в России | 1 неделя | «Как узнать зиму?» - уточнить и систематизировать знания об изменениях в живой и неживой природе. Познакомить с защитными свойствами снега. Формировать эстетическое отношение к зимним явлениям.<br>«От сердца к сердцу» - расширение представлений о волонтерском движении, приобщение к духовно-нравственным ценностям на основе традиций народа                |
|         |           |                                       | 2 неделя | «Зимующие птицы» - уточнить представление детей о зимующих птицах, условиях их жизни, о роли человека в жизни зимующих птиц. Учить узнавать птиц по внешнему виду, повадкам, песням.                                                                                                                                                                               |
|         |           | Новый год                             | 3 неделя | «Зимовье зверей» - формировать представление детей о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду. Показать необходимость существования на земле всех видов животных, независимо от наших симпатий и антипатий. Упражнять в умении сравнивать и описывать животных.                                                                               |
|         |           |                                       | 4 неделя | «Новый год шагает по планете» - дополнить знания детей о символике праздника, новогодних традициях празднования в других странах. Уточнить представление детей о театре (архитектора, устройство театра), о людях творческих профессий (артист, декоратор, режиссер, гримёр).                                                                                      |
| Январь  | Традиции  |                                       | 2 неделя | «Народные промыслы» - формировать умение различать стили наиболее известных видов декоративно-прикладного искусства: хохломская, городецкая, дымковская, жостовская роспись, понимать характерные особенности изделий народных промыслов (элементы, колорит, композиция) Формировать эмоциональную отзывчивость и интерес к образцам русского народного искусства. |

|                |                             |                                   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                             | <b>Святки</b>                     | 3 неделя | « <b>Святки</b> » - формировать представления о праздниках на Руси, обычаях и традициях нашего народа. Обобщить знания о жанровых особенностях, назначениях загадок, скороговорок, пословиц и потешек. Развивать познавательный интерес к истории своей Родины, своего народа.                                                                                                                                                             |
|                |                             |                                   | 4 неделя | « <b>Там, где живут сказки</b> » - познакомить с историей происхождения и изготовления книги (первопечатник Фёдоров), ее преобразование. Формировать представление о библиотеке, профессии библиотекаря. Воспитывать бережное отношение к книге, уважение к труду людей, которые делают книги или помогают выбирать интересную книгу.                                                                                                      |
| <b>Февраль</b> | <b>Профессии</b>            | <b>День защитника Отечества</b>   | 1 неделя | « <b>Строим дом</b> » - познакомить детей со строительными профессиями (архитектор, строители: каменщики, плотники, маляры, штукатуры, сантехники, электрики). Углубить знания о конструкции домов, познакомить с различными строительными материалами (бетон, дерево, глина, черепица). Воспитывать чувство уважения к труду людей, возводящих дома.                                                                                      |
|                |                             |                                   | 2 неделя | « <b>Все профессии нужны – все профессии важны</b> » - Систематизировать и закреплять представления детей о людях разных профессий, их деловых и личностных качествах, о значении их труда для общества.                                                                                                                                                                                                                                   |
|                |                             |                                   | 3 неделя | « <b>Есть такая профессия – Родину защищать!</b> » - дополнить знания детей о родах войск, вооружении, о значении вооруженных сил. Воспитывать интерес к армии и желание стать защитником своего Отечества.                                                                                                                                                                                                                                |
|                |                             |                                   | 4 неделя | <b>Неделя здоровья «зима»</b> - Закрепление полученных знаний по сохранению и укреплению здоровья в зимний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать.                                                                                                                                                                      |
| <b>Март</b>    | <b>Наша родина – Россия</b> | <b>Международный женский день</b> | 1 неделя | « <b>Моя семья</b> ». « <b>Мамочка милая моя</b> » - закреплять знания о самом себе, о своей семье (адрес, родословная: генеалогическое древо, семейные традиции), показать роль бабушек и дедушек в жизни семьи, детей, внуков. Воспитывать уважение к пожилым людям. Систематизировать и обобщать знания о профессиях мам, их важности. Воспитывать уважение к труду мам. Не только мамы должны заботиться о детях, но и дети о матерях. |
|                |                             |                                   | 2 неделя | « <b>Русская изба</b> » - ознакомление с предметами крестьянской избы, с условиями жизни, предметами домашнего обихода. Расширение знаний о народных традициях, элементах народного костюма, о видах женского рукоделия.                                                                                                                                                                                                                   |
|                |                             | <b>Масленица</b>                  | 3 неделя | « <b>Широкая Масленица</b> » - продолжать знакомить с историей и традициями русского народа, обрядами, приметами, пословицами и поговорками на примере праздника Масленица.                                                                                                                                                                                                                                                                |

|        |                       |                      |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|-----------------------|----------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                       |                      | 4 неделя | <p><b>«Моя малая родина - Вязники»</b> - дополнить знания детей о малой родине, о гербе, его происхождении. Дать представление об истории основания города, познакомить с людьми, прославившими город. Воспитывать интерес и заботливое отношение к родному краю.</p> <p><b>«Я живу в России»</b> - уточнить знания детей о стране, о столице, достопримечательностях Москвы. Познакомить с историей становления страны, ее символикой (герб, флаг, гимн). Воспитывать патриотические чувства.</p> |
| Апрель | Земля – наш общий дом | День космонавтики    | 1 неделя | <b>«Перелетные птицы»</b> Расширение представлений детей о перелетных птицах, их образе жизни, дать определение словам «насекомоядные», «водоплавающие»; изучить новые понятия (летят стаей, вереницей, клином); формирование представлений о связи сезонных изменений и поведения птиц весной в природе.                                                                                                                                                                                          |
|        |                       |                      | 2 неделя | <b>«Тайны космоса»</b> - углублять знания детей о космосе. Дать представление о Солнце, как о звезде и о планетах Солнечной системы, формировать представление о покорении космоса человеком.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|        |                       | Всемирный день Земли | 3 неделя | <b>«Лес»</b> - уточнить и расширить представление детей о лесе, хищниках. Учить выстраивать пищевые цепочки, устанавливать связи между состоянием растений и условиями среды, выявлять причины происходящих изменений. Дать детям представление о леснике.                                                                                                                                                                                                                                         |
|        |                       |                      | 4 неделя | <b>«Природные ископаемые Земли»</b> - формировать представление о природных ископаемых Земли: уголь, песок, глина, золото и др., их промышленном использовании.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Май    | Цветущая весна        | День Победы          | 1 неделя | <b>«День Победы»</b> - углублять представление о ВОВ, о важных военных сражениях. Дать понятие «память», «погибшие», «памятники», о ритуале почтения памяти в родном городе. Формировать основы патриотизма, воспитывать чувство уважения к защитникам Родины.                                                                                                                                                                                                                                     |
|        |                       |                      | 2 неделя | <b>«Весна-красна»</b> - уточнить и систематизировать знания детей о характерных признаках весны. Продолжать учить понимать связи между явлениями неживой природы и жизни растений, животных, сезонными видами труда. Вызвать эстетическое переживание от весеннего пробуждения природы.                                                                                                                                                                                                            |
|        |                       |                      | 3 неделя | <b>«Путешествие капельки»</b> - формировать представление о круговороте воды в природе, о значении воды в жизни. Учить устанавливать причинно-следственные связи, определять свойства воды. Познакомить с водными растениями и животными, их приспособленностью к жизни в водной среде. Воспитывать бережное отношение к воде.                                                                                                                                                                     |
|        |                       |                      | 4 неделя | <b>«Почему земля кормит»</b> - познакомить детей с компонентами, которые входят в состав почвы, посредством проведения опытно-экспериментальной работы. Дать понятие «удобрение». Дополнить знания детей о сельскохозяйственном труде весной.                                                                                                                                                                                                                                                      |

**Календарно-тематическое планирование. Старшая группа.**

|          | Тема          | Государственные и народные праздники, памятные даты | Тематические недели |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|---------------|-----------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | Наша группа   | День знаний                                         | 1 неделя            | «Дом, где много радости» (профессии людей, работающих в ДОУ, их забота о здоровье, воспитании и развитии детей; экскурсия по детскому саду; культура поведения в группе, в детском саду)                                                                                         |
|          |               |                                                     | 2 неделя            | «Я – такой» (части тела, органы; здоровый образ жизни, я - помощник взрослого)                                                                                                                                                                                                   |
|          |               | День воспитателя и всех дошкольных работников       | 3 неделя            | «Мы не будем ссориться» (эмоциональное состояние детей и взрослых; взаимовыручка; заботливое отношение к малышам)                                                                                                                                                                |
|          |               |                                                     | 4 неделя            | «Наши воспитатели» - закреплять знания детей о профессии людей, работающих в ДОУ. Обучать общей культуре поведения, уважительному отношению к взрослым, друг другу. Дать знания о Дне воспитателя детского сада.                                                                 |
| Октябрь  | Золотая осень | Международный день пожилых людей                    | 1 неделя            | «Осень» (сезонные изменения; характерные признаки, приметы)                                                                                                                                                                                                                      |
|          |               |                                                     | 2 неделя            | «Во саду ли, в огороде» (овощи, фрукты; витамины; консервирование)                                                                                                                                                                                                               |
|          |               | День отца в России                                  | 3 неделя            | «Грибная пора» (разнообразие грибов; съедобные - несъедобные; правила поведения в лесу)<br>«Мой папа – самый лучший!» - формирование позитивного эмоционального отношения к папе, как к главному члену семьи, чувства гордости за своего отца.                                   |
|          |               |                                                     | 4 неделя            | «Откуда хлеб пришел» (хлеб, как одно из величайших богатств на Земле; путь зерна от поля до стола; люди, выращивающие хлеб)                                                                                                                                                      |
| Ноябрь   | Транспорт     | День народного единства                             | 1 неделя            | «Мы едем, едем, едем...» (городской транспорт – наземный и подземный; транспорт специального назначения; люди, создающие различные транспортные средства и эксплуатирующие их»)                                                                                                  |
|          |               |                                                     | 2 неделя            | «Голубые просторы» (виды водного транспорта; история развития водного транспорта от плота до подводной лодки; корабли специального назначения; люди «водных» профессий)                                                                                                          |
|          |               |                                                     | 3 неделя            | «Отправляемся в полёт» (виды воздушного транспорта от воздушного шара и дирижабля до реактивных самолетов и космических кораблей; история воздухоплавания; люди «воздушных» профессий)                                                                                           |
|          |               | День матери<br>День герба РФ                        | 4 неделя            | «Мамина неделя» - формировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к маме, желания помогать ей, заботиться о ней. Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их. |

|         |                      |                                       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------|----------------------|---------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Декабрь | Зима                 | День добровольца (волонтера) в России | 1 неделя | « <b>Зима снежная</b> » (признаки зимы; сезонные изменения в природе; зимующие птицы)<br>« <b>От сердца к сердцу</b> » - расширение представлений о волонтерском движении, приобщение к духовно-нравственным ценностям на основе традиций народа                                                                 |
|         |                      |                                       | 2 неделя | « <b>Кто как зимует</b> » (жизнь диких животных зимой)                                                                                                                                                                                                                                                           |
|         |                      |                                       | 3 неделя | « <b>Что из чего сделано</b> » (предметы из различных материалов: металл, ткань, дерево, стекло, пластмасса, резина, бумага; различие по свойствам и качествам).                                                                                                                                                 |
|         |                      |                                       | 4 неделя | « <b>Новый год</b> » (история праздника; профессия артиста; подарки близким)                                                                                                                                                                                                                                     |
| Январь  | Традиции             | Святки                                | 2 неделя | « <b>Рождество. Святки. Русские обычаи</b> » (история праздника; обычаи и традиции празднования; гостеприимство)                                                                                                                                                                                                 |
|         |                      |                                       | 3 неделя | « <b>Русский фольклор</b> » (жизнь народа на Руси в старину; устное народное творчество, декоративно-прикладное искусство)                                                                                                                                                                                       |
|         |                      |                                       | 4 неделя | « <b>Там, где живут сказки</b> » (история происхождения и изготовления книги; художники-иллюстраторы; профессия библиотекаря; экскурсия в библиотеку)                                                                                                                                                            |
| Февраль | Профессии            | День защитника Отечества              | 1 неделя | « <b>Архитектура</b> » (история жилища; дома разной конструкции; люди строительных специальностей: каменщики, крановщики, водители, маляры, плотники и др.; инструменты; спецтехника; значимость труда)                                                                                                          |
|         |                      |                                       | 2 неделя | « <b>Швейная фабрика</b> » (структура швейного производства: цель, материал, инструменты, набор трудовых действий, результат; ткани разной фактуры; связь труда людей разных профессий занятых на одном производстве: модельер, закройщик, швея, мастер по наладиванию оборудования и др.                        |
|         |                      |                                       | 3 неделя | « <b>Защитники Отечества</b> » (виды войск, вооружения; военные профессии, их значимость)                                                                                                                                                                                                                        |
|         |                      |                                       | 4 неделя | « <b>Магазин</b> » (сфера обслуживания; труд продавца; классификация предметов по типовым признакам, соотношение желаний с материальными возможностями)                                                                                                                                                          |
| Март    | Наша родина – Россия | Международный женский день            | 1 неделя | « <b>Моя семья</b> » (представление о семье и ее членах: ФИО, возраст, место работы и её значение; семейные традиции; обязанности по дому; забота о пожилых членах семьи)                                                                                                                                        |
|         |                      |                                       | 2 неделя | « <b>Мамины помощники</b> » (предметы бытовой техники и ее назначение; история создания – преобразования; правила техники безопасности)                                                                                                                                                                          |
|         |                      |                                       | 3 неделя | « <b>Вязники – мой родной город</b> » (герб города; достопримечательности; люди, прославившие наш город; праздники; микрорайон Центр, адрес)<br>« <b>Широкая Масленица</b> » - знакомить с историей и традициями русского народа, обрядами, приметами, пословицами и поговорками на примере праздника Масленица. |
|         |                      |                                       | 4 неделя | « <b>Моя страна</b> » (флаг, герб, гимн; столица Москва; народы и национальности России)                                                                                                                                                                                                                         |
|         | Март                 | Масленица                             |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|        |                       |                      |          |                                                                                                                                                                   |
|--------|-----------------------|----------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Апрель | Земля – наш общий дом | День космонавтики    | 1 неделя | «Солнце, воздух и вода – друзья человека» (значение – источники жизни; свойства; здоровый образ жизни; охрана природы)                                            |
|        |                       |                      | 2 неделя | «Покорение космоса» (планета Земля; спутник Земли – Луна; звезды и созвездия; освоение космоса; первый летчик-космонавт; В.Н. Кубасов – вязниковский космонавт)   |
|        |                       |                      | 3 неделя | «Кто где живет» (экосистемы - водоём, луг, лес; приспособление растений и животных)                                                                               |
|        |                       | Всемирный день Земли | 4 неделя | «Красная Книга» (охраняемые растения и животные; правила поведения в природе; бережное отношение; заповедники)                                                    |
| Май    | Цветущая весна        | День Победы          | 1 неделя | «День Победы» (ВОВ; защитники Отечества, герои войны, ветераны; памятники героям-вязниковцам, памятник Неизвестному солдату)                                      |
|        |                       |                      | 2 неделя | «Царство растений» (сезонные изменения в природе, многообразие флоры Земли – деревья, кустарники, травянистые растения, их красота и польза; лекарственные травы) |
|        |                       |                      | 3 неделя | «Царство животных» (многообразие фауны Земли, классификация, потребности и приспособление в условиях среды обитания, особенности строения и образа жизни)         |
|        |                       |                      | 4 неделя | «Почему земля кормит» (состав почвы, опытно-экспериментальная, исследовательская деятельность; сельско-хозяйственный труд)                                        |

**Календарно-тематическое планирование. Средняя группа.**

|          | Тема          | Государственные и народные праздники, памятные даты | Тематические недели |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|---------------|-----------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | Наша группа   | День знаний                                         | 1 неделя            | « <b>Мы дружные ребята</b> » - формировать представление о дружбе, друге, различных эмоциональных состояниях детей (радость, грусть, злость и др.), развивать умение общаться со сверстниками и взрослыми. Воспитывать желание дарить радость и хорошее настроение близким людям.                                                                                                                                                                   |
|          |               |                                                     | 2 неделя            | « <b>Мой четвероногий друг</b> » - формировать представление детей о домашних животных и их детенышах. Учить рассказывать о своих домашних питомцах и уходе за ними. Воспитывать чувство ответственности за прирученных животных.                                                                                                                                                                                                                   |
|          |               | День воспитателя и всех дошкольных работников       | 3 неделя            | « <b>Мои любимые игрушки</b> » - формировать представление детей об игрушках, их назначениях, существенных признаках (цвет, форма, величина), о материалах из которых они сделаны. Познакомить детей с историей развития мяча, правилами обращения с мячом.                                                                                                                                                                                         |
|          |               |                                                     | 4 неделя            | « <b>Наш любимый детский сад</b> » - формировать представление о труде сотрудников детского сада, орудиях труда. Развивать познавательный интерес к труду взрослых в детском саду. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь лическими игрушками и деталями. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.                                                                                               |
| Октябрь  | Золотая осень | Международный день пожилых людей                    | 1 неделя            | « <b>Осень</b> » - расширять и углублять знания детей об изменениях в живой и неживой природе осенью, развивать умение находить взаимосвязь, делать простейшие выводы. Развивать любознательность и стремление познавать мир. Воспитывать любовь к природе.                                                                                                                                                                                         |
|          |               |                                                     | 2 неделя            | « <b>Овощи. Фрукты</b> » - уточнить и закреплять представление об овощах и фруктах, отличающихся друг от друга по внешнему виду и способу произрастания. Дать детям знания о пользе овощей и фруктов для человека, об их заготовках на зиму.                                                                                                                                                                                                        |
|          |               | День отца в России                                  | 3 неделя            | « <b>Лес</b> » - систематизировать знания детей о многообразии растений, формировать умение различать и называть разные виды растений (дерево, куст, трава). Дать детям представление о царстве грибов (съедобные, несъедобные). Формировать понимание взаимосвязи всего в природе.<br>« <b>Мой папа – самый лучший!</b> » - формирование позитивного эмоционального отношения к папе, как к главному члену семьи, чувства гордости за своего отца. |
|          |               |                                                     | 4 неделя            | « <b>Откуда хлеб пришел</b> » - формировать знания детей о хлебе, о пути, который он проходит прежде чем попасть к нам на стол. Дать знания о профессии людей, выращивающих хлеб. Воспитывать бережное отношение, почтение и уважение к хлебу.                                                                                                                                                                                                      |
| Ноябрь   | Транспорт     | День народного единства                             | 1 неделя            | « <b>Мы едем, едем, едем</b> » - формировать у детей представление о назначении некоторых транспортных средств (грузовая машина, автобус), о профессии водителя, его действиях и обязанностях. Развивать познавательный интерес.                                                                                                                                                                                                                    |

|         |           |             |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|-----------|-------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |           | День матери | 2 неделя | « <b>Внимание! Улица</b> » - дать детям знания о том, что в большом городе все движение – и машин, и пешеходов – подчиняется особым правилам, которые называются правилами дорожного движения. Учить переходить улицу по переходу, по сигналу светофора. Воспитывать у детей ответственность за свою безопасность. |
|         |           |             | 3 неделя | « <b>На чём мы путешествуем</b> » - формировать представление детей о назначении разных видов транспорта (самолет, поезд, корабль, машина), особенностях конструкции и передвижения.                                                                                                                               |
|         |           |             | 4 неделя | « <b>Мамина неделя</b> » - формировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к маме, желания помогать ей, заботиться о ней. Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их.                          |
| Декабрь | Зима      | Новый год   | 1 неделя | « <b>Зимушка-зима</b> » - расширять и углублять знания детей об изменениях в живой и неживой природе зимой, о защитных свойствах снега. Воспитывать умение видеть красоту окружающего мира.                                                                                                                        |
|         |           |             | 2 неделя | « <b>Как зимуют дикие звери</b> » - формировать представление о жизни диких зверей в зимних условиях (меняют шубку, питание, некоторые впадают в спячку). Упражнять в отгадывании загадок о животных. Развивать познавательный интерес.                                                                            |
|         |           |             | 3 неделя | « <b>Птицы на кормушке</b> » - расширять знания детей о жизни птиц зимой, об их внешнем виде, кормлении. Упражнять в умении распознавать птиц по способам передвижения, издаваемым звукам. Воспитывать заботливое отношение и интерес к наблюдениям за жизнью птиц.                                                |
|         |           |             | 4 неделя | « <b>Новый год</b> » - формировать у детей представление о празднике Новый год, о профессии музыкального руководителя. Развивать интерес к труду музыкального руководителя и желание участвовать в празднике.                                                                                                      |
| Январь  | Традиции  | Святки      | 2 неделя | « <b>Зимние забавы</b> » - формировать у детей представление о зимних играх-забавах, о зимних видах спорта. Продолжать знакомить со свойствами снега и льда. Воспитывать дружеские отношения между детьми.                                                                                                         |
|         |           |             | 3 неделя | « <b>Ой, люли</b> » - продолжать знакомить детей с малыми фольклорными формами (пословицы, чистоговорки, колыбельные песенки, считалки, потешки). Учить понимать их содержание и значение. Упражнять в осознанном использовании средств интонационной выразительности.                                             |
|         |           |             | 4 неделя | « <b>Русская народная игрушка</b> » - познакомить детей с народными игрушками (дымковские, богородские, семеновские), историей создания игрушки. Формировать чувство связи между народными промыслами и русским фольклором. Воспитывать представление о добре и зле на русских народных традициях.                 |
| Февраль | Профессии |             | 1 неделя | « <b>Кто нас лечит</b> » - формировать представление детей о труде врача и медицинской сестры, учить различать их труд. Развивать умение подражать их совместной работе. Воспитывать заботливое отношение к больным.                                                                                               |

|               |                                      |                                       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------|--------------------------------------|---------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                      | <b>День защитника<br/>Отечества</b>   | 2 неделя | « <b>Продавец</b> » - формировать представление детей о профессии продавца. Совершенствовать представление о способах классификации предметов по типовым признакам. Воспитывать вежливое и доброжелательное общение в игре.                                                                                         |
|               |                                      |                                       | 3 неделя | « <b>Хочу быть похожим на папу</b> » - уточнить представление детей о профессии пап и дедушек, о профессии военного. Воспитывать у детей желание доставлять радость близким людям, делать подарки.                                                                                                                  |
|               |                                      |                                       | 4 неделя | « <b>Кто готовит нам еду</b> » - формировать у детей представление о труде повара, структуре трудового процесса приготовления пищи (винегрет) с помощью модели. Учить бережно обращаться о столовыми приборами. Познакомить детей с бытовой техникой, облегчающей труд повара. Воспитывать уважение к труду повара. |
| <b>Март</b>   | <b>Наша<br/>родина –<br/>Россия</b>  | <b>Международный<br/>женский день</b> | 1 неделя | « <b>Наша дружная семья</b> » - формировать представление детей о семье и ее членах, о доброжелательных отношениях родных людей, об эмоциональном состоянии членов семьи; показать зависимость этого состояния от сложившейся ситуации. Воспитывать любовь и уважение к своим родным.                               |
|               |                                      |                                       | 2 неделя | « <b>Хочу быть похожей на маму</b> » - формировать представление детей о труде и профессиях своих мам и женщин детского сада. Воспитывать желание оказывать посильную помощь маме. Заботится, доставлять радость своими поступками, действиями.                                                                     |
|               |                                      | <b>Масленица</b>                      | 3 неделя | « <b>Мой родной город</b> » - систематизировать и обобщать знания детей о городе (название, достопримечательности, знаменитые люди. Дать представление о ближайшем окружении детского сада. Воспитывать любовь к родному городу, желание поддерживать чистоту в нем.                                                |
|               |                                      |                                       | 4 неделя | « <b>Наша Родина – Россия</b> » - формировать знания о природе России, о русском национальном костюме, о русских народных сказках, потешках, русском обычае гостеприимства. Воспитывать любовь к своей Родине, вызвать чувство восхищения красотой русской природы, талантом русского народа.                       |
| <b>Апрель</b> | <b>Земля –<br/>наш общий<br/>дом</b> | <b>День космонавтики</b>              | 1 неделя | « <b>Под одной крышей</b> » - систематизировать и обобщать знания о домашних животных (среда обитания, питание, внешний вид), их значение и польза для человека, объяснить происхождение слова «домашние». Формировать знание о взаимосвязи всего живого в природе.                                                 |
|               |                                      |                                       | 2 неделя | « <b>День космонавтики</b> » - дать детям знание о ракете и космонавтах. Познакомить с Ю.А. Гагариным и космонавтом-взникновцем В.Н.Кубасовым. Учить фантазировать. Воспитывать у детей интерес к общественным событиям, и передавать свое отношение к ним.                                                         |
|               |                                      | <b>Всемирный день<br/>Земли</b>       | 3 неделя | « <b>Перелетные птицы</b> » - продолжать знакомить детей с перелетными птицами (название, внешний вид, среда обитания). Учить отгадывать загадки о птицах. Развивать умение соотносить изменения в природе с жизнью птиц весной.                                                                                    |

|            |                       |                    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|-----------------------|--------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                       |                    | 4 неделя | « <b>Вода</b> » - формировать знания о значении воды в жизни человека, со свойствами воды посредством проведения эксперимента. Формировать понимание того, что планета Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы, что чистота воды влияет на жизнь и здоровье всего живого. |
| <b>Май</b> | <b>Цветущая весна</b> | <b>День Победы</b> | 1 неделя | « <b>День Победы</b> » (ВОВ; защитники Отечества, герои войны, ветераны; памятники героям-вязниковцам, памятник Неизвестному солдату)                                                                                                                                                                                             |
|            |                       |                    | 2 неделя | «Весна» - расширить знания детей о весенних изменениях в природе. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи. Воспитывать интерес к наблюдению. Вызвать нежные чувства к пробуждающейся природе.                                                                                                                  |
|            |                       |                    | 3 неделя | «Трава» - формировать знания детей о травах и цветах (садовые и луговые), их красоте и пользе. Закреплять умение различать части растений. Формировать представления о жизненно-важных условиях произрастания растений, их потребности в тепле, свете, влаге.                                                                     |
|            |                       |                    | 4 неделя | «Насекомые» - продолжать формировать представление детей о насекомых (их главные признаки: членистое строение тела, шесть ног, крылья, способы защиты от врагов). Развивать умение сравнивать, выделять общие отличительные признаки насекомых. Воспитывать любознательность.                                                     |

**Календарно-тематическое планирование. 2 младшая группа.**

|          | Тема          | Государственные и народные праздники, памятные даты | Тематические недели |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|---------------|-----------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | Наша группа   | День знаний                                         | 1 неделя            | «Учимся знакомиться» (представление о дружбе, друге; навыки общения; доброжелательность; ориентировка в группе, детском саду)                                                                                                                                                               |
|          |               |                                                     | 2 неделя            | «Игры и игрушки» (представление о различных игрушках, их назначение; правила обращения; место нахождения)                                                                                                                                                                                   |
|          |               |                                                     | 3 неделя            | «красота на подоконнике» (знакомство с комнатными растениями, сходство и различие; необходимые условия для роста комнатных растений, уход за ними)                                                                                                                                          |
|          |               | День воспитателя и всех дошкольных работников       | 4 неделя            | «Труд помощника воспитателя» (знакомство с трудом помощника воспитателя; названия предметов и орудий труда; значимость; знакомство с опасными предметами в целях безопасности жизни и здоровья)                                                                                             |
| Октябрь  | Золотая осень | День отца в России                                  | 1 неделя            | «Осень» (сезонные изменения в живой и неживой природе; приспособления птиц и животных; труд людей в природе; изменение в одежде)                                                                                                                                                            |
|          |               |                                                     | 2 неделя            | «Овощи. Фрукты» (классификация, определение по внешним признакам, вкусу, запаху; ценность для здоровья)                                                                                                                                                                                     |
|          |               |                                                     | 3 неделя            | «Грибы» (представление о дарах осени в лесу; характерные признаки грибов; понятие съедобных - несъедобных; правила поведения в лесу)<br>«Мой папа – самый лучший!» - формирование позитивного эмоционального отношения к папе, как к главному члену семьи, чувства гордости за своего отца. |
|          |               |                                                     | 4 неделя            | «Как животные к зиме готовятся» (изменение внешнего вида, поведения и образа жизни)                                                                                                                                                                                                         |
| Ноябрь   | Транспорт     | День матери                                         | 1 неделя            | «Как нам транспорт помогает» (знакомство с грузовым и пассажирским транспортом; характерные отличительные особенности; значимость)                                                                                                                                                          |
|          |               |                                                     | 2 неделя            | «Труд водителя» (представление о профессии водителя, его действиях; основные части машины)                                                                                                                                                                                                  |
|          |               |                                                     | 3 неделя            | «Дома на нашей улице» (понятия: «дом», «двор», «улица», «соседи»; составные части дома; знание адреса; безопасность на улице «Если я потерялся»)                                                                                                                                            |
|          |               |                                                     | 4 неделя            | «Мамина неделя» - формировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к маме, желания помогать ей, заботиться о ней. Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их.            |

|         |                      |                            |          |                                                                                                                                                                                     |
|---------|----------------------|----------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Декабрь | Зима                 | Новый год                  | 1 неделя | «Зимушка-зима» (сезонные изменения; знакомство с трудом дворника, орудиями труда)                                                                                                   |
|         |                      |                            | 2 неделя | «У кого какие шубки» (изменения в одежде людей; значение одежды в холодный период года; дифференциация мужской и женской одежды; изменения в «одежде» животных: защита, маскировка) |
|         |                      |                            | 3 неделя | «Мамы есть у всех» (представление о семьях животных; знание о детенышах животных; понятие о больнице для животных)                                                                  |
|         |                      |                            | 4 неделя | «Новогодний хоровод» (понятие о вечнозеленом дереве – ели; традиции праздника; характерные герои)                                                                                   |
| Январь  | Традиции             | Святки                     | 2 неделя | «Зимние развлечения» (свойства снега и льда; атрибуты к играм, безопасное поведение)                                                                                                |
|         |                      |                            | 3 неделя | «Ладушки» (знакомство с фольклором, выразительность устного народного творчества, знакомство с творчеством художника-иллюстратора Ю.Васнецова)                                      |
|         |                      |                            | 4 неделя | «Наши добрые дела» (анализ поступков своих и друзей; понятие «хорошо-плохо»)                                                                                                        |
| Февраль | Профессии            | День защитника Отечества   | 1 неделя | «Магазин» (представление о профессии продавца; классификация предметов разными способами по типичным признакам; культура поведения)                                                 |
|         |                      |                            | 2 неделя | «Пожарная безопасность» (понятие о пользе и вреде огня, о профессии пожарного; знание о том, что горит и не горит; свойства огня; правила поведения у источников огня)              |
|         |                      |                            | 3 неделя | «Папа» (знания о имени, профессии, обязанностях по дому; здоровом образе жизни)                                                                                                     |
|         |                      |                            | 4 неделя | «Больница» (представление о профессии врачи и медсестры; диагностика больных мест; части тела; элементарная первая помощь)                                                          |
| Март    | Наша родина – Россия | Международный женский день | 1 неделя | «Семья» (члены семьи, их занятия; забота друг о друге)                                                                                                                              |
|         |                      |                            | 2 неделя | «Мама» (традиции празднования женского дня; значение мамы в семье; забота о маме)                                                                                                   |
|         |                      | Масленица                  | 3 неделя | «Квартира» (понятие о мебели, ее назначении; отношение к предметам; культура поведения; правила обращения в электроприборами)                                                       |
|         |                      |                            | 4 неделя | «Дома на нашей улице» (понятия «дом», «двор», «улица», «соседи»; составные части дома; знание адреса; безопасность на улице «Если я потерялся»)                                     |

|        |                             |  |          |                                                                                                                                                                                      |
|--------|-----------------------------|--|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Апрель | Земля –<br>наш общий<br>дом |  | 1 неделя | « <b>Солнце, воздух и вода</b> » (значение в жизни человека; сезонные изменения; закаливание, здоровый образ жизни)                                                                  |
|        |                             |  | 2 неделя | « <b>Птицы</b> » (классификация диких и домашних птиц; отличительные особенности; среда обитания; польза; забота)                                                                    |
|        |                             |  | 3 неделя | « <b>Дикие животные</b> » (знание диких животных ближайшего окружения; внешний вид; образ жизни; изменение жизни некоторых животных по сезонам)                                      |
|        |                             |  | 4 неделя | « <b>Домашние животные</b> » (классификация – дома, во дворе; забота о них; правила взаимодействия с животными)                                                                      |
| Май    | Цветущая<br>весна           |  | 1 неделя | « <b>Весна</b> » (сезонные изменения, характерные признаки, взаимосвязь изменений в неживой природе с изменениями в жизни растений и животных)                                       |
|        |                             |  | 2 неделя | « <b>Деревья и кустарники</b> » (отличия; названия; характерные признаки; условия роста; место произрастания; забота)                                                                |
|        |                             |  | 3 неделя | « <b>Цветы</b> » (знакомство с растениями, цветущими на улице; внешний вид; условия роста; понятия о семенах; уход)                                                                  |
|        |                             |  | 4 неделя | « <b>Что я ем</b> » (представление о продуктах питания; ценность для здоровья; значение труда повара, орудия труда повара; бережное отношение к продуктам питания; культура питания) |