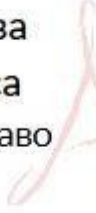


СОГЛАСОВАНО
Начальник
управления образования
_____Г.А.Рогова

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №9»
_____Л.В.Чижова
Приказ № 28 от 03.03.2026 г.

Чижова
Лариса
Вячеславо
вна



Подписано
цифровой
подписью:
Чижова Лариса
Вячеславовна
Дата: 2026.03.03
10:32:20 +03'00'

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Детский сад № 9»
за 2025 год

Содержание

Наименование	Стр.
I. Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об образовательном учреждении.	3
2. Система управления в ДОУ.	3
3. Оценка образовательной деятельности	4
4. Качество образовательной работы.	7
5. Медицинское обслуживание	9
6. Организация питания воспитанников.	10
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса:	11
8. Информационно-образовательная среда	12
9. Материально-техническая база.	13
10. Финансирование и хозяйственная деятельность ДОУ.	14
11. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования	15
12. Основные направления ближайшего развития ДОУ.	15
II. Результат анализа деятельности ДОУ	16

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9» (далее ДООУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2024-2025 учебный год.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения о ДООУ

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

Статус: муниципальное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 33Л01 № 0002534 от 11.05.2018 г., регистрационный номер 4402.

Учредитель: Управление образования администрации Вязниковского района

Основные функции ДООУ: воспитание и обучение, уход, присмотр.

Основные виды услуг: развивающие.

Юридический и фактический адрес: 601441, Владимирская область, г. Вязники, ул. Сенькова, д.18.

Год ввода в эксплуатацию: 1953 г.

Телефон: 8(94233) 2-01-68

Адрес сайта: <http://dou9-vz.ucoz.ru>

E-mail: dou9-vz@mail.ru

Режим работы: по пятидневной рабочей неделе с 10-ти часовым пребыванием детей, с 7.30 часов до 17.30 часов. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

Принцип комплектования групп: 1 группа раннего возраста (с 1 до 3 лет), 3 группы дошкольного возраста (с 3 до 7 лет).

Общее количество детей: 81.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

2. Система управления ДООУ

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий Волкова Светлана Анатольевна

В ДООУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДООУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДООУ и функциональным задачам ДООУ.

Коллегиальными органами управления являются общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, педагогический совет. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение об Управляющем совете, Положение о педагогическом совете.

Представительным органом работников является действующая в ДООУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В ДООУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод:

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

3. Оценка образовательной деятельности

Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность организуется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО) в соответствии с ФГОС ДО и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДОУ реализует «Основную образовательную программу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №9», которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и с учетом парциальных программ (название, автор, кол-во групп):

- «Безопасность», Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. - 3 группы с 3 до 7 лет.
- «Цветные ладошки», Лыкова И.А. - 3 группы,
- «Ритмическая мозаика», Буренина А.И. - 3 группы

ООП ДО обеспечивает разностороннее развитие детей с 1,3 до 7 лет, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей и направлениями развития в образовательных областях, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства. Основной формой является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, чтение художественной литературы).

Образовательный процесс строится на принципе личностно-ориентированного подхода к детям через освоение индивидуального маршрута развития ребенка.

Организация образовательного процесса строится на основе комплексно-тематического принципа планирования.

Заключены Договора с социальными партнерами, обеспечивающими реализацию ООП ДО: МБОУ СОШ №2, Музей Песни XX века, Пожарная часть г. Вязники, ГИБДД, ИПБЦ «Интеллект», МБУК «Вязниковский историко-художественный музей».

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МБОУ СОШ №2. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- проводится диагностика готовности детей к школе
- отслеживается адаптация к школе выпускников детского сада
- проводятся экскурсии различной направленности
- проводится посещение дошкольниками школьных музеев «Земляки», «Музей космонавтики», экскурсии по школе, участие в совместных мероприятиях спортивной и эстетической направленности.
- проводятся встречи с учениками, выпускниками детского сада

Условия осуществления образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непрерывной образовательной деятельности с учетом теплого и холодного периода года.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей: детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непрерывной образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

Продолжительность НОД:

- в группе раннего возраста (дети от 1,5 до 3 лет) - 8 – 10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Во время карантинных мер права детей на получение бесплатного образования, присмотр со стороны взрослых и безопасность во время самоизоляции, соблюдены в полной мере.

Результаты выполнения основной образовательной программы за 2024-2025 учебный год

Анализ усвоения детьми ФОП за 2024-2025 учебный год

Возрастная группа	Речевое развитие		Физическое развитие		Худ.-эстетич. развитие		Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие		Средний показатель по группе
	первая часть	вторая часть	первая часть	вторая часть	первая часть	вторая часть		первая часть	вторая часть	
2 младшая группа 20 чел.	1	1,3	1,5	1,8	1,3	1,7	1,5	1,4	1,6	1,5 - С
Средняя/ старшая гр. 24 чел.	1,6	1,8	1,8	1,9	1,5	1,9	1,7	1,6	1,8	1,7 - С
Подготов. группа 18 чел	1,8	1,9	1,8	1,9	1,7	1,9	1,8	1,6	1,8	1,8 - В
Итого по ДООУ 62 чел.	1,6		1,8		1,7		1,7	1,6		1,7 - С

Сформированность показателя: 1,8 - 2,0 норма- высокий
1,0 - 1,7 норма – средний
0,0 - 0,9 ниже нормы

С детьми, показавшими низкий уровень развития (2 чел. диагноз ЗРР) проводилась и проводится индивидуальная работа по всем направлениям.

Анализ материалов мониторинга, предоставленных педагогами ДООУ, позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок.

Стабильно высокие результаты (оптимальный и высокий уровень) по направлению физическое развитие имеют 83% детей, по социально-личностному развитию - 75%, познавательно-речевое 67% и художественно-эстетическое развитие 66%.

Диагностика дошкольной зрелости детей 5-6 лет (М. Битянова) 2024-2025уч. год

По результатам проведенного обследования детей в возрасте 5-6 лет можно сделать вывод о том, что:

59% детей (18 чел.) – имеют высокий уровень дошкольной зрелости, т.е. наиболее благоприятный прогноз обучения и адаптации в школе.

33% детей (8 чел.) - средний уровень дошкольной зрелости, т.е. более низкий прогноз успешности.

Детей, показавших низкий уровень дошкольной зрелости и нуждающихся в психологической помощи не выявлено.

По сравнению с предыдущим учебным годом эти результаты оказались на 21% выше.

Диагностическая программа по определению психологической готовности детей к школьному обучению (Н.И. Гуткина) на 2024-2025 учебный год

Результаты обследования уровня психологической готовности детей к школьному обучению следующие:

высокий уровень готовности – 78% (14 чел)

средний уровень готовности – 22 % (4 чел.)

низкий уровень готовности – 0

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Использование интернет-технологий позволяет поддерживать достаточно высокий уровень качества образовательной работы.

4. Качество образовательной работы ДОУ

В 2025 году детский сад продолжает к реализации проекта по преемственности со школой «Учимся вместе».

В ходе проекта по преемственности детского сада и школы в рамках реализации линии развития математических способностей были созданы условия:

- модернизирована предметно-развивающая среда. Приобретены игры для изучения и закрепления состава числа и счета.

Создан банк материалов:

- картотеки: сказки, задачи-шутки с математическим содержанием, математические загадки.
- развлечение «Умники и умницы», «Как помочь Буратино»
- квесты «В стране царицы Математики», «Остров сокровищ»
- викторина «Угадай-ка»
- консультация для родителей «Математика – это интересно!»

Достижения педагогов и воспитанников

Участие педагогов и воспитанников ДОУ в конкурсах, выставках и акциях разного уровня:

В 2024-2025 уч.году педагоги, воспитанники ДОУ и их родители участвовали в различных мероприятиях:

Семейные творческие конкурсы на базе ДОУ

1. День добрых дел «Птичья столовая» (12 ноября – Синичкин день).
2. Фотовыставка «Вот они какие, наши мамы!».
3. Конкурс семейного творчества «Мастерская Деда Мороза»
4. Выставка детско-родительских работ «Защитники Родины»,
5. Фотовыставка «О папе с любовью».
6. Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная Русь»
7. Выставка-конкурс рисунков ко Дню Победы

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах, выставках и акциях разного уровня:

1. Районный конкурс творческих работ среди образовательных организаций Вязниковского района «МЧС глазами детей!», организованном "УГО и ЧС Вязниковский район" - 3 место в номинации «Поделка»,
2. Районный конкурс творческих работ «Гражданская оборона – дело всех и каждого!» - 3 место
3. Районный онлайн-конкурс талантов «Ярче звёзд» - победители

4. Районный конкурс детского рисунка среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Твори, твори, маленький художник!» - 2 место
5. Районный конкурс рисунков «Дети о войне», организованный Вязниковский комплексным центром социального обслуживания населения им. Е.Глинки.
6. Фотовыставка, организованная Музеем Песни XX века «И так, она звалась Татьяной»
7. Районный фестиваль детского творчества «Первоцвет-2023» - 3 место
8. Районный фестиваль-конкурс детского и юношеского эстрадного творчества «Рождественские огоньки» - 2 место.
9. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия» - 2 место
10. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос» - 1 и 2 место
11. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой веселый домовой» - 1 и 2 место
12. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны» - 2 место
13. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Широкая Масленица» - 1 место
14. Всероссийский творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашики» - 1 и 2 место
15. Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества» - 1 место
16. Всероссийский детский творческий конкурс "Просто космос", посвященном Дню космонавтики и первому полету человека в космос - победители
17. Районная легкоатлетическая эстафета, посвящённая Великой Победе. Дошкольники – участие. Семейная эстафета - 1 место (семья Иматшоевых)
18. Организация поздравительного концерта для работников ОАО "Сеньковская мануфактура", посвященного Дню текстильной и лёгкой промышленности.
19. Всероссийская акция, посвященная Дню эколят.
20. Районная экологическая акция #Собирайдобро
21. Участие в акции «День мудрости и детства», организованной Вязниковским Пансионатом им. Е.П.Глинки
22. Ежегодное участие в митинге, посвященном Дню Победы, организованном МБОУ СОШ № Возложение цветов к Памятнику воинам, павшим в годы ВОВ.
23. Всероссийская поэтическая акция «Мы - наследники Победы»
24. Всероссийская патриотическая акция "Подарок солдату" (открытка)
25. Районный этап IV Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2025» - победитель
26. региональный этап IV Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2025» - победитель

Участие педагогов ДОУ в конкурсах разного уровня

2024 г. Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Кукла Музейка» (в рамках проекта «Народная тряпичная кукла как эффективное средство формирования базовых национальных ценностей у старших дошкольников» - 1 место.

2024 г. XXI Региональный конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчелка – 2024». Номинация «Воспитательный потенциал куклы по формированию базовых национальных ценностей» - 2 место.

2024 г. Областной конкурс педагогического мастерства «Формула успеха» - 2 место.

Качество образовательной деятельности в ДОУ находится на удовлетворительном уровне, повышается профессиональное мастерство педагогов.

5. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет ГБУЗ ВО «Вязниковская РБ».

ДОО предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОО. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОО, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОО оказываются бесплатно.

Педагогический состав ДОО и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично-ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Анализ состояния здоровья воспитанников

	1 гр. здоровья	2 гр. здоровья	3 гр. здоровья	4 гр. здоровья
Ясли	7	11	-	-
Сад	25	37	2	-
Всего: 81 чел.	32 – 39%	47 – 58%	2 – 2%	

Заболеваемость детей за 2023 год

Заболевания	Ясли 18 чел				Сад 63				Всего 81			
	случаи		дни		случаи		дни		случаи		дни	
	всег о	на 1 реб.	всег о	на 1 реб.	всег о	на 1 реб.	всег о	на 1 реб.	всег о	на 1 реб.	всег о	на 1 реб.
ОРВИ	33	1,9	189	11	49	0,7	311	18,2	82	0,9	500	6,02
Бронхит	5	0,2	26	1,5	1	0,01	18	0,2	6	0,07	44	0,5
Пневмония	-	-	-	-	1	0,01	5	0,06	1	0,01	5	0,06
Всего:	38	2,2	215	12	51	0,7	334	5	89	1,1	549	6,6
Прочие					4		25					

Заболеваемость по сравнению с 2024 годом снизилась на 11 случаев (с 100 до 89 случаев). Количество случаев заболевания ОРВИ, по сравнению с 2024 годом, снизилось на 8 случаев (с 90 до 82 случаев). Количество случаев заболевания бронхитом снизилось на 1 случай. Количество случаев заболеваний детьми ангиной, ветряной оспой, конъюнктивитом, бронхиальной астмой и скарлатиной не зафиксированы.

Заболеваемость сотрудников за 2025 год снизилась по сравнению с 2024 годом на 19 дней (с 38 до 19).

В ДОО налажена система работы по физическому воспитанию дошкольников, которая объединяет усилия образовательного учреждения, детской поликлиники и родителей в создании оптимальных условий для детей в период их пребывания в детском саду.

Разработана система оздоровительных мероприятий, обеспечивающая лично-ориентированный подход к каждому ребенку.

Здоровьесберегающая направленность форм, средств и методов физического воспитания в нашем детском саду включает:

- оптимизацию режима дня в ДООУ;
- организацию двигательного режима, охрану психического здоровья дошкольников;
- профилактические мероприятия;
- закаливание с учетом состояния здоровья и возрастных особенностей ребенка;
- обеззараживание воздуха в групповых комнатах и помещениях детского сада переносными и стационарными кварцевыми лампами;
- гимнастика после сна с использованием ребристых дорожек, массажных ковриков.

Вывод:

Медицинское обслуживание в ДООУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Проведение профилактических мероприятий благоприятно сказалось на снижении уровня заболеваемости детей простудными заболеваниями. Сочетание фитотерапии, витаминотерапии и использование здоровьесберегающих технологий помогли не допустить массовых заболеваний в неблагоприятный эпидемиологический период.

6. Организация питания воспитанников

Организация питания в ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДООУ организовано 4-х разовое питание.

Питание в ДООУ организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанному комбинатом питания управления образования МО «Вязниковский район», составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, электромясорубки, водонагреватель и т.д.

В группах соблюдается питьевой режим.

В ДООУ ведется анализ выполнения норм расхода продуктов питания на 1 ребенка, позволяющий контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Вывод:

Питание детей в ДООУ организовано в соответствии с меню, разработанному комбинатом питания управления образования МО «Вязниковский район» и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общее количество сотрудников ДООУ – 17 человек, из них:

- руководящий состав – 1 человек (заведующий);
- педагогический состав – 6 человек.

ДООУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Анализ педагогического состава ДООУ:

по образованию:

высшее – 1 чел.;
среднее специальное – 4 чел.

по квалификации:

высшая квалификационная категория – 2 чел.;
первая квалификационная категория – 2 чел.;
без категории – 1 чел.

по педагогическому стажу работы:

до 10 лет – 2 чел.;
от 10 до 15 лет – 0 чел.
от 15 до 25 лет – 2 чел.
более 25 лет - 1 чел.

80 % педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. При организации образовательного процесса, совместной деятельности проявляют творчество и педагогическое мастерство. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

В 2024-2025 учебном году два педагога прошли КПК в ООО «Центр инновационного образования и воспитания по программе «Основы выявления и развития одаренных детей»

В течение учебного года педагоги систематически повышали свою квалификацию на различных вебинарах:

- Всероссийский вебинар по STEM-образованию «4 решения для внедрения STEM-образования в рамках реализации ФГОС»

- Всероссийский онлайн-семинар Ассоциации руководителей образовательных организаций «Содержание и технология ВСОК дошкольного образования».

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, деловые игры, просмотры открытых мероприятий, мастер-классы, работа в МО.

Передовой педагогический опыт педагоги распространяют и за пределами ДОУ, участвуя в МО Вязниковского района.

- Цикл вебинаров, организованных ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» - Реализация образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». «Реализация программ инклюзивного образования», «Реализация программ для детей раннего возраста», «Компетентное родительство», «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста», «Управление ДОО: современные требования».

- VI Всероссийский онлайн форум-конференция «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее»

Вывод:

Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

8. Информационно-образовательная среда

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 1 персональный компьютер - для управленческой деятельности, работы с сайтом; методической деятельности;
- 4 ноутбука – для педагогической деятельности,
- 1 ноутбук – для работы в системе «Барс»
- 3 принтера;
- 2 проектора,
- интерактивная доска,
- видеокамера
- музыкальный центр

Сетевые и коммуникационные устройства:

- компьютер и ноутбуки имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты.

Программные средства:

Операционные системы:

- на персональном компьютере установлена операционная система «Windows 2007»;
- на ноутбуках установлена операционная система «Windows 2010»

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, осуществлять переписку с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесс с помощью электронной почты и официального сайта ДООУ.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

Руководитель и все педагогические работники ДООУ владеют информационно – коммуникационными технологиями.

Вывод:

Информационное обеспечение в ДООУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ в соответствии ФГОС ДО. Для оптимальной реализации образовательного процесса ДООУ необходимо приобретение ноутбуков и интерактивных досок с целью организации компьютерного класса для работы с воспитанниками.

9. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДОУ функционирует 4 группы. В каждой группе есть игровая комната, столовая, приемная, спальня и санузел.

В детском саду так же имеется:

- музыкальный зал
- физкультурный зал
- изостудия
- кабинет заведующего
- методический кабинет
- кабинет завхоза
- медицинский кабинет
- пищеблок
- котельная.

Все помещения оснащены специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- проводится косметический ремонт помещений детского сада;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- систематизированы развивающие зоны предметно-пространственной среды групп старшего дошкольного по развитию комбинаторных способностей, логического и творческого мышления, приобретены игры и пособия в количестве, достаточном для занятия в подгруппах по 12 человек.

Вывод:

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

10. Финансирование и хозяйственная деятельность ДООУ

Бюджетное финансирование ДООУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Расходование средств ДООУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

В 2025 году в ДООУ были проведены следующие работы:

- проведен косметический ремонт прогулочных площадок (покраска игрового оборудования, ремонт качалок, веранд);
- проведен косметический ремонт групп № 1,2,3,4.

В 2025 году были приобретены следующие товары:

- игровой и дидактический материал;
- моющие средства;
- хозяйственные товары;
- посуда.

Вывод:

Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

11. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

В ДООУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

По итогам 2025 года проведено анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой ДООУ».

Удовлетворенность родителей составляет 98 %. Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Анализ показал, что необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

12. Основные направления ближайшего развития ДООУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДООУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения и предметно-пространственную среду для развития воображения, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников;
- повышать уровень профессиональной компетентности педагогов по развитию экологического, гибкого, продуктивного мышления дошкольников.
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;

**II. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 9»,
подлежащей самообследованию на 31.12.2025 года**

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	81
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	81
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	63
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/100%
1.8.1	Высшая	2/ 40%
1.8.2	Первая	2/40%
1.8.3	Без категории	1/10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0/0%
1.9.1	До 5 лет	2/40%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	6/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	95,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да