

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 9»
Протокол № 3 от 05.03.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 9»
С.А. Волкова
Приказ № 29 от 07.03.2018 г.



Положение
о формах, периодичности и порядке осуществлении текущего контроля
освоения основной общеобразовательной программы воспитанниками
в МБДОУ «Детский сад № 9»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля освоения основной общеобразовательной программы (далее – Положение) воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 9», именуемой в дальнейшем ДОУ, разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (ст.30 ч.2, Ст.28 ч.3 п.10, Ст.58 ч.1, ст. 44, п. 4),
- Приказом МОиН РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 9»»,
- Основной общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад № 9»,
- Локальными актами ДОУ.

1.2. Положение устанавливает формы, периодичность и порядок текущего контроля освоения основной образовательной программы воспитанниками, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц ДОУ.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на всех детей, принятых в ДОУ, осваивающих общеобразовательную программу дошкольного образования, а также на родителей, (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.4. Вопросы текущего контроля освоения детьми основной образовательной программы рассматриваются на заседаниях Педагогического совета в соответствии с планом работы.

2. Понятие текущего контроля освоения детьми основной общеобразовательной программы

2.1. Текущий контроль в дошкольной организации - проверка знаний воспитанников через опросы, непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения.

2.2. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

2.3. Текущему контролю подлежит процесс освоения основной общеобразовательной программы всех детей ДОУ.

3. Цель, задачи и направления текущего контроля освоения детьми основной образовательной программы

3.1. Целью организации текущего контроля освоения детьми основной общеобразовательной программы является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

3.2. Задачи текущего контроля освоения детьми основной общеобразовательной программы:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральными государственными требованиями.

3.4. Направления текущего контроля освоения детьми основной общеобразовательной программы определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ:

- реализация основной и дополнительных образовательных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- готовность воспитанников старшего дошкольного возраста к обучению в школе;

- эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОУ;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг.

4. Формы, порядок и периодичность текущего контроля освоения детьми основной образовательной программы

4.1. Текущий контроль освоения детьми основной общеобразовательной программы, образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения общеобразовательной программы.

4.2. В работе по проведению текущего контроля освоения детьми основной образовательной программы, качества образования используются следующие формы:

- наблюдение;
- эксперимент;
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктивной деятельности;
- сравнительный анализ.

4.3. Участники текущего контроля:

- педагоги ДОУ;
- воспитанники ДОУ;
- родители (законные представители).

4.4. Текущий контроль освоения детьми общеобразовательной программы, планируемых результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования подразделяются на промежуточные и итоговые.

4.5. Периодичность и методы определяются реализуемой образовательной программой, разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования.

Промежуточная (текущая) оценка проводится 1 раз в год, в апреле-мае - это описание динамики формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения образовательной программы по всем направлениям развития детей. В ходе промежуточного мониторинга заполняются таблицы.

Итоговая оценка проводится при выпуске ребёнка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника ДОУ.

Проводится ежегодно в выпускной группе старшего дошкольного возраста.

4.6. Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы.

5. Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник /по согласованию/ ДОУ не позднее 7 дней с момента завершения процедуры текущего контроля сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю.

5.2. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ результатов, делает вывод, зачитывает данные на Педагогическом совете ДОУ.

5.3. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по результатам, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

6. Документация

6.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня освоения детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет общеобразовательной программы хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников ДООУ к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов ДООУ.

6.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем освоения детьми общеобразовательной программы заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

6.4. Результаты текущего контроля за освоением общеобразовательной программы детьми, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у старшего воспитателя.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента подписания и регламентирует ДООУ текущего контроля освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного образования.

7.2. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменений нормативно-правовых актов.